

Guide d'utilisateur plateforme de formation CEPIA

Bonjour,

Ce *guide utilisateur* a pour vocation de vous guider lors des premières étapes de l'utilisation de la [plateforme de formation du CEPIA](#).

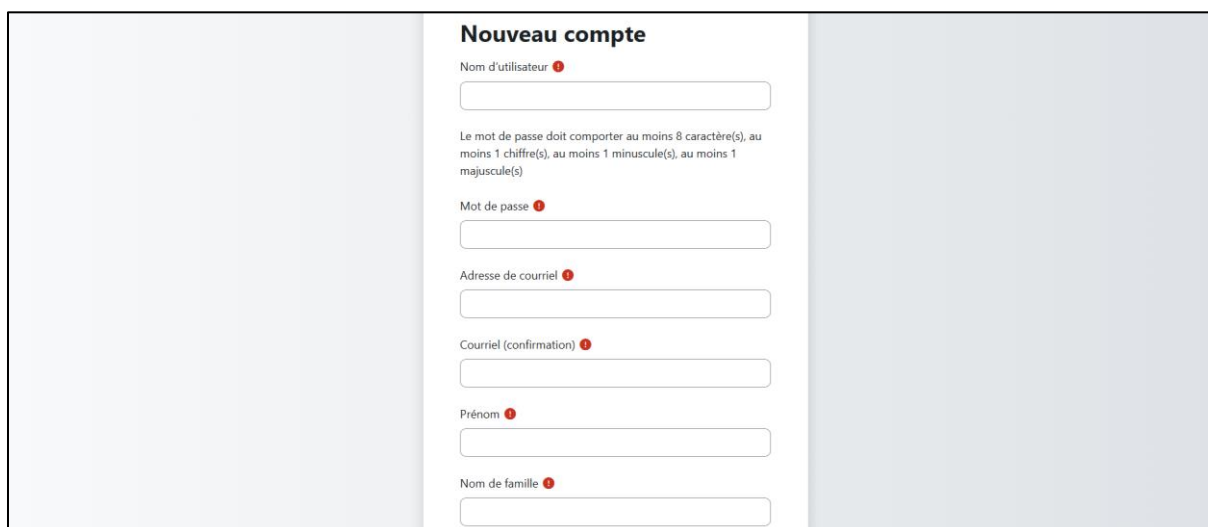
1. Inscription sur la plateforme de formation du CEPIA.

Pour accéder à notre plateforme de connexion, les utilisateurs sont invités, lors de leur première connexion à créer un compte utilisateur.



The screenshot shows a central white box on a light gray background. The text inside reads: "Première visite sur ce site ?" followed by "Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur." Below this is a button labeled "Créer un compte". At the bottom of the box, there is a language selector set to "Français (fr)" and a link for "Avis relatif aux cookies".

Après avoir accepté les termes et conditions d'utilisation de notre plateforme, vous devrez compléter divers champs d'information pour créer votre profil. [Nous vous recommandons fortement d'utiliser votre adresse email comme *Nom d'utilisateur*](#).



The screenshot displays the "Nouveau compte" registration form. It features several input fields with red error icons: "Nom d'utilisateur", "Mot de passe", "Adresse de courriel", "Courriel (confirmation)", "Prénom", and "Nom de famille". A password requirement note is visible: "Le mot de passe doit comporter au moins 8 caractère(s), au moins 1 chiffre(s), au moins 1 minuscule(s), au moins 1 majuscule(s)".

Une fois les données introduites, appuyez sur *continuer*. Vous serez redirigé vers cette page. Afin d'activer votre compte, veuillez consulter votre boîte mail. Si l'email n'apparaît pas dans votre boîte de réception principal, nous vous recommandons également de regarder votre courrier indésirable.

Cliquez sur le lien. Votre compte est désormais activé et prêt à être utilisé.

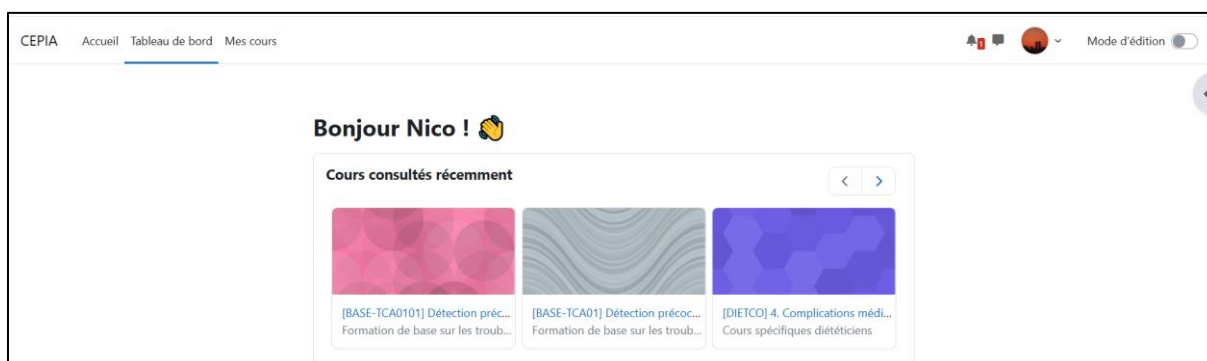


2. Premiers pas sur la plateforme de formation du CEPIA

Après avoir créé votre compte utilisateur, nous allons à présent voir comment prendre en main la plateforme de formation du CEPIA

2.1. S'inscrire aux cours.

Lorsque que vous vous connectez à votre compte utilisateur, vous serez automatiquement redirigé vers votre **tableau de bord**, qui constitue la page par défaut d'affichage. Cet onglet affiche les cours récemment consultés, la chronologie et le calendrier des événements (non applicable pour l'instant).



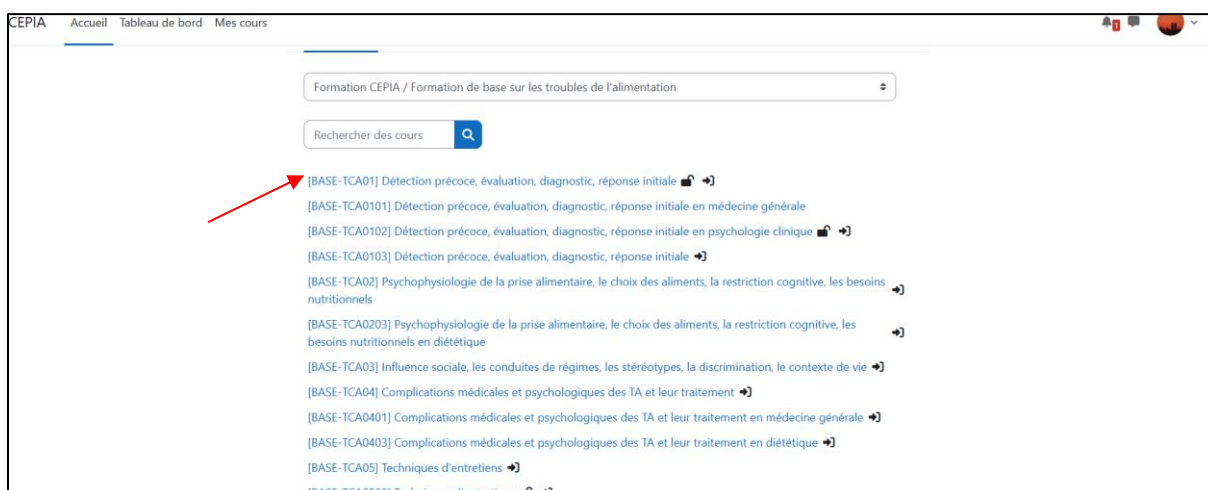
L'onglet **Mes cours** vous permet de consulter les cours auxquels vous êtes inscrits et de naviguer entre ceux-ci. Il est possible d'effectuer une recherche des cours. La barre de pourcentage affichée en bas de chaque cours se complète au fur et à mesure de votre progression au sein de chaque leçon. Elles sont affichées à titre indicatif et permettent aux étudiants de connaître le pourcentage de complétion. Les 100% sont atteints lorsque tout le contenu de la leçon a été affiché et visionné.



Pour vous inscrire aux cours composant la formation de base sur les troubles de l'alimentation, veuillez vous rendre sur l'onglet **Accueil**.

Cliquez sur la flèche située à gauche du titre **Formation CEPIA** pour faire dérouler le bandeau. Ensuite, sélectionnez **formation de base sur les troubles de l'alimentation** pour afficher les cours composant le module de formation.

Nous vous demandons de ne pas vous inscrire aux cours de la formation INAMI SPF Santé.



Vous devez manuellement vous inscrire à chaque cours en cliquant sur le titre en bleu pour accéder à la page de cours. Cliquez ensuite sur **M'inscrire**.

[BASE-TCA0203] Psychophysiology de la prise alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels en diététique

Options d'inscription

[BASE-TCA0203] Psychophysiology de la prise alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels en diététique →

▼ Auto-inscription (Étudiant)

Aucune clef d'inscription requise.

M'inscrire

Vous êtes désormais inscrit au cours. Répétez l'opération pour les différents cours composant le module de formation.

alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels en diététique

Cours Participants Notes Compétences Plus ▼

Vous êtes inscrit au cours. ✕

▼ Généralités

Tout replier

🗨️ Annonces

▼ 2.2.4. Psychophysiology de la prise alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels

2.2. Consulter mes cours

Après avoir compléter le processus d'inscription, retournez sur l'onglet **Mes cours** situé dans la partie supérieure gauche de l'écran pour accédez aux différents cours sélectionnés.

The screenshot shows the 'Mes cours' (My courses) page on the CEPIA platform. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Tableau de bord', and 'Mes cours'. Below the navigation, the page title 'Mes cours' is followed by 'Vue d'ensemble des cours'. There are three filters: 'Tout', 'Rechercher', and 'Trier par nom de cours'. Below the filters, there are three course cards, each with a colored header and a progress indicator of '0 % terminé'.

Course ID	Course Title	Progress
[BASE-TCA0101]	Détection précoce, évaluation, ... Formation de base sur les trouble...	0 % terminé
[BASE-TCA0203]	Psychophysiologie de la prise ... Formation de base sur les trouble...	0 % terminé
[DIETCO] 4.	Complications médicales et ... Cours spécifiques diététiciens	0 % terminé

3. Comment fonctionne les cours ?

Chaque cours se compose de différentes leçons interactives. Des supports annexes sont disponibles sous chaque leçon. Ceux-ci se composent généralement du support PDF de la leçon ainsi que de documents supplémentaires permettant d'approfondir les connaissances.

Pour accéder et télécharger ces matériaux, vous devrez d'abord afficher la leçon et atteindre la fin de celle-ci.

The screenshot shows a detailed view of a lesson titled '1.1.1 Obstacles entravant l'adhésion au traitement'. Below the title, there is a sub-section 'Leçon 1.1.1 : Obstacles et facilitateurs au recours et à l'adhésion au traitement' with an 'Achèvement' button. Below this, there are two PDF documents listed. The first is 'Support de présentation du module 1.1.1.' which is locked with a message: 'Non disponible à moins que : L'activité Leçon 1.1.1 : Obstacles et facilitateurs au rec... Montrer plus'. The second is 'Conseils pour une communication non stigmatisante avec les patients', which includes a short text snippet: 'Cette fiche propose des conseils pour aborder les sujets sensibles avec les patients de manière non stigmatisante afin de favoriser l'alliance et l'adhésion au traitement.'

Les leçons sont similaires à des Powerpoint interactifs. Les pages de contenu contiennent des informations textuelles, des images, des fichiers sonores ainsi que des vidéos.

🔗

Leçon 1.1.1 : Obstacles et facilitateurs au recours et à l'adhésion au traitement

Effectuer l'activité jusqu'à la fin

1. La stigmatisation

- **La stigmatisation est un processus qui marque l'individu ou un groupe d'un opprobre.**

Les personnes stigmatisées subissent une réprobation sociale parce qu'elles auraient contrevenu à une loi ou à une norme sociale, et sont souvent perçues comme étant déviantes.



Page précédente
Page suivante

Les leçons sont également de questions (VF, QCM, etc.) visant à tester les connaissances des participants. Les notes obtenues sont purement facultatives et indicatives.

🔗

Leçon 1.1.1 : Obstacles et facilitateurs au recours et à l'adhésion au traitement

Effectuer l'activité jusqu'à la fin

Qu'est-ce que la stigmatisation ? Sélectionnez les trois bonnes réponses.

Une réprobation sociale en raison d'une transgression sociale

Une perception déviante de l'individu

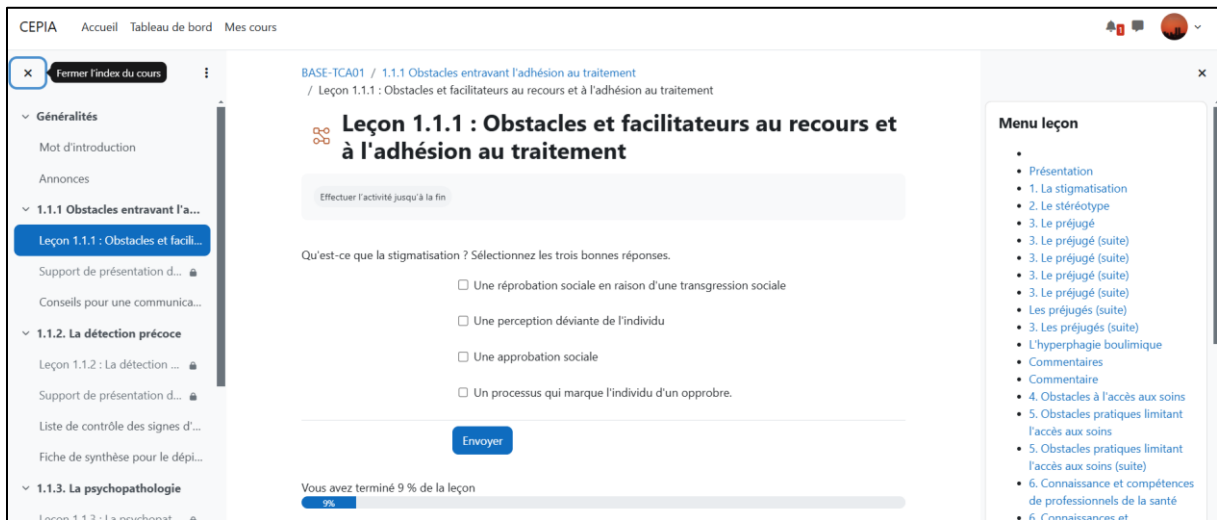
Une approbation sociale

Un processus qui marque l'individu d'un opprobre.

Envoyer



Vous pouvez également afficher l'**index du cours** en cliquant sur l'icône en haut à gauche, l'icône située en haut à droite, quant à elle, permet d'afficher le **menu de la leçon**. Pour les fermer, cliquez simplement sur la croix.



Afin d'optimiser votre processus d'apprentissage, nous vous recommandons vivement de suivre l'ordre par défaut (voir liste ci-dessous)

- [BASE-TCA01] Détection précoce, évaluation, diagnostic, réponse initiale 🔒 ➡]
- [BASE-TCA0101] Détection précoce, évaluation, diagnostic, réponse initiale en médecine générale
- [BASE-TCA0102] Détection précoce, évaluation, diagnostic, réponse initiale en psychologie clinique 🔒 ➡]
- [BASE-TCA0103] Détection précoce, évaluation, diagnostic, réponse initiale ➡]
- [BASE-TCA02] Psychophysiologie de la prise alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels ➡]
- [BASE-TCA0203] Psychophysiologie de la prise alimentaire, le choix des aliments, la restriction cognitive, les besoins nutritionnels en diététique
- [BASE-TCA03] Influence sociale, les conduites de régimes, les stéréotypes, la discrimination, le contexte de vie ➡]
- [BASE-TCA04] Complications médicales et psychologiques des TA et leur traitement ➡]
- [BASE-TCA0401] Complications médicales et psychologiques des TA et leur traitement en médecine générale ➡]
- [BASE-TCA0403] Complications médicales et psychologiques des TA et leur traitement en diététique ➡]
- [BASE-TCA05] Techniques d'entretiens ➡]
- [BASE-TCA0503] Techniques d'entretiens 🔒 ➡]

Version 1.0 du guide

Heynderickx N.